

סיכום אסיפת הורים גן זית מתחילים בחיור.

ברוכים הבאים לגן זית, גן בוגר – 32 ילדים: 21 בנים ו 11 בנות.

צוות גן זית:

גננת אם – חני ברדה

גננת משלימה – לילך אשל

סיעת – נחמה

סיעת- פאולה

סיעת – פביאנה

יום חופשי חני – יום שלישי קבוע ופעם בשבועיים יום ראשון

פביאנה – יום שישי

פאולה – שני ורביעי

" אני מאמין חינוכי ", התפיסה החינוכית בגן זית :

גן הילדים הינו סביבה חינוכית בה כול ילד נהנה, משחק, מרגיש רצוי ואהוב, חווה הנאות, הצלחות לצד כישלונות והפסדים, מתנסה, לומד להיות סקרן, לומד לדחות סיפוקים, לומד להתמודד עם תסכולים, ואז כאשר ילד מרגיש רצוי, אהוב עם תחושת מסוגלות, דימוי חיובי וביטחון עצמי יוכל ללמוד, להתפתח בכול תחומי ההתפתחות, לרכוש ידע ותכנים. ילד לומד, קולט, מרחיב מיומנויות בכול פעילות ובכול רגע ורגע, מתפתח ורוכש חברים.

יצירת אווירה נעימה ובטוחה בגן.

ניצור אקלים גן מיטבי שמספק לילדים תחושת שייכות ניצור אקלים גן מיטבי שיוצר סביבה חברתית, לימודית בטוחה, תומכת שמקדמת את התפתחותם של כול הילדים.

אקלים גן מיטבי הכוונה –

- מוגנות פיזית, רגשית ואווירה טובה ונעימה.
- תקשורת בין אישית איכותית ללא אלימות, פרטנית וקבוצתית.
- מרחב מיטבי בכול תחומי ההתפתחות לכול ילד וילד.
- למרות שיש בגן 32 ילדים, ניתן מענה לצרכים של כול ילד לפי סגנונו האישי, יכולותיו, ההעדפות, המיומנויות, החזקות והחולשות שלו.
- נטילת חלק פעיל בחיי הגן ותחושת שייכות לכול ילד.
- התייחסות שוויונית כלפי השונה, קבלת השונה – נושא שנתי של משרד החינוך ממשיך משנה שעברה – "האחר הוא אני".
- יחסי גומלין של שותפות בין הגן לבין הצוות, הילדים, ההורים והקהילה.
- איכות הסביבה, עולם בר קיימא ואסתטיקה במרחבי הגן השונים. זו ההזדמנות לבקש מכם לאסוף לנו אריזות ריקות, קרטונים, גלילי נייר טואלט – פשוט הכול, לשימוש חוזר בסדנא – תמיד עוזר.
- ארגון הגן, חוקים, כללים וסדר יום מוגדרים. סדר היום נבנה על פי התפיסה החינוכית שלנו, קבלת הילדים בבוקר עם יחס אישי וחיוך, זמן למשחק חופשי במוקדי הפעילות השונים, חצר, חשיפה לתכנים במפגשים, עבודה בקבוצות קטנות – הטרוגניות, הומוגניות וקבוצות לפי צרכים של הילדים, אחרי המיפויים.
- אנו מאמינות בפתוחות, הידברות, שתוף פעולה בין הילדים, בין הילדים והצוות, ובין ההורים. ערוץ תקשורת פתוח, אפשר להתקשר אליי בערב (בין 19 : 00 – 20 : 00), לזמן שיחה אישית, ובמייל. תמיד מוכנות לקבל ביקורת בונה.

דרך העבודה בגן –

. הילד בוחר את סוג הפעילות וגם את הזמן הנוח והמתאים לו. המטרה היא פיתוח עצמאות וגיבוש החלטות בכול מה שקשור לפעילויות : מכלול של משחק , יצירה , למידה ועבודה. בגישה זו יש ביטוי לכישרונות , ליכולות ולהעדפות של הילד, דבר המאפשר את התפתחות הילד ותורם לפיתוחו. כול ילד הוא יחיד ומיוחד , לכול ילד ההעדפות שלו , הקצב שלו, הרצונות שלו , המיומנויות שלו , היכולות שלו , הצרכים שלו והקשיים שלו. דרך העבודה הזו מזמנת עבודה פרטנית עם הילדים ודורשת נידות של הצוות בין מוקדי הפעילות השונים. ניתנת הזדמנות להכיר את הילדים בצורה מעמיקה בכול תחומי ההתפתחות. הילדים יכולים לפתח את עצמם ואת כישוריהם תוך כדי התמודדות עם קשיים , קבלת עידוד , הכוונה , הכלה ותמיכה של הצוות.

הישגים , מטרות ויעדים מהשנה הזו

אנו מחויבות לתוכנית הלימודים , תכנית הליבה של משרד החינוך, בתחומי הליבה השונים : אוריינות , שפה , חשיבה מתמטית . אמנות , חקר , כישורי חיים , מדע , חינוך גופני, אהבת והכרת הארץ ומוסיקה.

לשון , שפה , אוריינות , פיתוח כישורי שפה – שיח , קריאה וכתובה

זיהוי השם הפרטי , העתקת השם הפרטי, חשיפה לאותיות ומילים , הילדים יהיו רגישים לצלילי השפה , יכירו אותיות בשמן , בצורתן ובצלילים שהן מייצגת. הילדים יזהו חרוזים , ייצרו חריזה , יזכרו שירים ודקלומים. הרחבת אוצר המילים.

מודעות פונולוגית – היכולת לזהות הרכב צלילי של מילה.

ידע על אותיות – הכרת אותיות האלף – בית בצורתן , בשמן וזיהוי הצליל שלהן.

מושגי דפוס – התמצאות בספר , מכוונות לספר.

כישורים לשוניים – אוצר מילים ודקדוק.

בלשון – מיון לקבוצות והכללה , לדעת לתת שם לכול קבוצה, הפכים , יחיד רבים , חרוזים , מילים נרדפות. ילד צריך לדעת פרטים אישיים כמו – שם , משפחה , כתובת.

תשתית לקראת קריאה וכתובה. מיומנויות אלפביתיות וראשית כתיבה וקריאה.

מושגים מתמטיים – הכרת המספרים , זיהוי מספרים , התאמת כמות למספר , לדעת לסכם את הספירה (סך), איזה מספר בא אחרי 3 ואיזה לפני, לספור עד 10 הלוך ושוב, מספר סודר- ראשון , שני שלישי , מושגים כמו – יותר , פחות , הכרת הצורות.

פיתוח אמנות

העיסוק באמנות משכלל את החשיבה היצירתית של הילד , מקוריות , תפיסה ממוקדת ודמיון. התנסות ביצירה , מוסיקה , תנועה – מעודדות את הילד לחקור ולזהות נקודות מבט רבות. עיסוק באמנות מאפשר טיפוח מיומנויות החיוניות ללמידה – ריכוז , קשב , דיוק , שיטתיות , זיכרון , אוצר מילים ועוד.

חוגים והעשרה

יום ראשון – מאיה – מוסיקה , בשתי קבוצות.

יום שני שיעור תנועה, חינוך גופני עם הילה , במגרש (בשתי קבוצות). **יום שני צריך להגיע לגן עם נעלי ספורט.**

יום רביעי - ספרייה , פורייה מספרת סיפור ואחר כך מעיינים בספרים. (בשתי קבוצות). כול החוגים מתחילים משבוע הבא.

בהמשך נפתח מוקד תנועה בממ"ד. יהיו כדורים, חישוקים, כריות שיווי משקל ועוד אביזרים לחיזוק ושכלול מיומנויות מוטוריות, תפיסה וזריקה של כדור, חיזוק חגורת הכתפיים, שיווי משקל ועוד.

לאורך השנה נעבוד הרבה עם מוסיקה קלאסית, הודית, מוסיקה מכול מיני מקומות בעולם, הפעלות ונלמד ריקודים ותנועות.

דרכי שיתוף הפעולה

שיחות פרטניות

מיילים לפחות אחת לשבוע (תתרגלו לחפירות...), (זית – דע ")

אסיפת הורים

פעמיים שיחות הורים אישיות (בסוף נובמבר – דצמבר, סוף מאי).

" שיעורי בית " מטלות בבית – לדוגמה – מחברת מטיילת, מחברת חרוזים, משימות

פעילות הורים בגן, אירועים ומסיבות. (בניית סוכה, מסיבת חנוכה, יום המשפחה, טו בשבט ומסיבת סיום אחר הצהריים).

ימי הולדת – נחגוג לשלושה ילדים בכול פעם, לכול ילד עוגה), ימי הולדת ללא הורים, ללא ממתקים, כך שנוכל לפנות את ימי שישי לאפיית חלות, סיפורי התורה, קבלת שבת ואב השבת ואמא שבת.

יאספו 50 שקלים מכול ילד עבור מתנה לגן במקום הפתעות קטנות לילדים.

בקשות

כשילד לא מגיע לגן, מכול סיבה, אנא מכם עדכנו אותנו

בבקשה לא לשלוח חפצים, וצעצועים מהבית.

בבקשה לא לשלוח ממתקים, שקיות קורנפלקס, וכ"ו. אנחנו גן מקדם בריאות, ארוחות בריאות ומגוונות.

נשמח שתהיו שותפים ותשלחו לגן מסמליי החגים.

ילדים חולים לא מגיעים לגן. במידה וילד חולה בגן ניצור עמכם קשר.

בנושאים התפתחותיים, דידקטיים, מיומנויות, קשיים, התנהגות, חינוך, אנא מכם לפנות רק אליי, הצוות לא מוסמך לתת תשובות בנושאים אלה.

במידה וילד יוצא מהגן לטיפול כול שהוא (ריפוי בעיסוק, קלינאית, צריך לחתום על טופס מיוחד, אותו אני מעבירה למפקחת, לחתימתה של מנהלת המחוז.

ילד שיוצא מהגן לפני הזמן, צריך לחתום על טופס יציאה חד פעמי.

(אין ברירה משרד החינוך מחייב).

רק החברים החדשים שהצטרפו מרימון: שלחו לגן בבקשה קלסר רגיל כמו בבית הספר עם חבילה שמרדפים(שקיות לשמירה על הדפים, שקיות כולם צריכים להביא), עם שם הילד, לשמירה ואיסוף של עבודות. תקבלו חזרה בסוף שנה. (תלקיט).

כשמגיע משהוא אחר לקחת את הילד מהגן, אנא ידעו אותנו.

לסיכום כתב התחייבות שלנו, צוות הגן:

אנו מתחייבות, כול בוקר לקבל בגננו

בשמחה, עם חיבוק והרבה אהבה

את הפרח שגידלתם באהבה.

אנו מבטיחות לטפח ולשמור עליו,

בחום, סבלנות, תשומת לב ושמחה.

עם שתוף פעולה נתקדם,

וכך צעד אחר צעד,

נגיע אל היעד.

אם נרצה שילדינו יגדלו ויהיו לתפארת לכול המשפחה,

עלינו לחנך אותם לכבוד וערכים, סבלנות ונימוסים,

אחריות על מעשים, התמדה בלימודים, התחשבות ועזרה.

והעיקר שנקדיש להם תמיד,

ים של חום ואהבה, חיבוק, הכלה ותמיכה ושתהיה לכולנו שנה

מעולה, קסומה, מיוחדת, נהדרת, בריאות ושמחה בלב.

החיוך הוא הקו היחיד בעולם היכול ליישר עניינים...

אז בואו נתחיל בחיוך ונחייך כול השנה!!!

שלכם צוות גן זית:

פביאנה, פאולה, נחמה, לילך וחני.